

UCHWAŁA NR XXXVIII/202/2026
RADY GMINY BIAŁOGARD

z dnia 27 lipca 2026 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Psychologiczno-Wspierającego dla osób
stosujących przemoc domową po ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego
na lata 2026-2030.**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2026 r., poz. 662 z późn. zm.) art. 4 ust. 1 pkt 3, art. 12 pkt 11, art. 91, art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2026 r., poz. 252 z późn. zm.) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2026 r., poz. 160). Rada Gminy Białogard uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Gminnego Programu Psychologiczno-Wspierającego dla osób stosujących przemoc domową po ukończeniu programu korekcyjno -edukacyjnego na lata 2026 -2030, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Białogard.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Anna Suszyńska

Załącznik do Uchwały Nr XXXVIII/202/2026

Rady Gminy Białogard

z dnia 27 lipca 2026r.

**GMINNY PROGRAM PSYCHOLOGICZNO-WSPIERAJĄCY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
PO UKOŃCZENIU PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO**

PROGRAM PSYCHOLOGICZNO-WSPIERAJĄCY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ PO UKOŃCZENIU PROGRAMU KOREKCYJNO- EDUKACYJNEGO

I. Podstawa prawna

Program realizowany jest na podstawie:

- ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej;
- Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
- Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową oraz programów psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową;
- Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej.

II. Realizator programu

Program realizowany jest przez:

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Białogardzie we współpracy z:

- psychologiem,
- pedagogiem,
- pracownikiem socjalnym,
- przedstawicielami instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej.

III. Charakter programu

Program ma charakter psychologiczno-wspierający i stanowi kontynuację oddziaływań rozpoczętych podczas uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym. Jego celem jest utrwalanie osiągniętych zmian, wzmacnianie odpowiedzialności za własne zachowania, rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz ograniczanie ryzyka powrotu do zachowań

przemocowych. Program nie zastępuje psychoterapii, jednak może stanowić istotne wsparcie w procesie trwałej zmiany funkcjonowania uczestników.

IV. Adresaci programu

Program skierowany jest do:

- osób stosujących przemoc domową, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny;
- osób pełnoletnich zamieszkujących teren gminy/powiatu;
- osób wyrażających gotowość do dalszej pracy nad zmianą własnych postaw i zachowań;
- osób kierowanych przez sąd, kuratora, grupę diagnostyczno-pomocową, Zespół Interdyscyplinarny, pracowników socjalnych lub zgłaszających się dobrowolnie;
- osób wymagających wsparcia w utrwalaniu efektów osiągniętych podczas wcześniejszych oddziaływań.

V. Cele programu

Cel główny

Wspieranie uczestników w utrwalaniu zmian osiągniętych podczas programu korekcyjno-edukacyjnego poprzez rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych, wzmacnianie odpowiedzialności za własne zachowania oraz ograniczanie ryzyka nawrotu przemocy.

Cele szczegółowe

Uczestnik programu:

- zwiększa świadomość odpowiedzialności za własne zachowania;
- rozwija umiejętności samokontroli emocjonalnej;
- doskonali umiejętności komunikacji interpersonalnej;
- rozwija umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
- zwiększa zdolność radzenia sobie ze stresem;
- wzmacnia motywację do utrzymywania zmian;

- rozwija umiejętność budowania relacji opartych na szacunku;
- zwiększa świadomość wpływu przemocy na funkcjonowanie rodziny i rozwój dzieci;
- identyfikuje własne zasoby i mocne strony;
- rozpoznaje mechanizmy zaprzeczania, minimalizowania i usprawiedliwiania przemocy;
- rozwija zdolność autorefleksji;
- uczy się korzystania z pomocy specjalistycznej i wsparcia społecznego;
- opracowuje indywidualny plan zapobiegania nawrotom przemocy;
- wzmacnia poczucie sprawczości i odpowiedzialności za własne decyzje;
- ogranicza ryzyko ponownego stosowania przemocy.

VI. Procedura pracy z uczestnikiem

Program obejmuje następujące etapy:

1. Zgłoszenie lub skierowanie uczestnika.
2. Diagnozę sytuacji uczestnika.
3. Rozmowę motywującą.
4. Podpisanie kontraktu uczestnictwa.
5. Ustalenie indywidualnych celów pracy.
6. Realizację zajęć grupowych i indywidualnych.
7. Opracowanie planu utrzymania zmiany.
8. Ewaluację końcową.

VII. Formy realizacji programu

Program realizowany jest poprzez:

- konsultacje indywidualne;
- warsztaty psychoedukacyjne;

- trening umiejętności społecznych;
- trening umiejętności emocjonalnych;
- rozmowy motywujące;
- pracę nad indywidualnym planem utrzymania zmiany.

Program obejmuje spotkania realizowanych indywidualnie lub grupowo, w zależności od potrzeb uczestników.

VIII. Treści programowe

Moduł 1. Utrwalanie efektów zmiany

Treści:

- analiza zmian osiągniętych po ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego;
- identyfikacja sukcesów i trudności;
- wzmacnianie motywacji do dalszej pracy;
- rozwijanie odpowiedzialności za własne decyzje.

Moduł 2. Rozpoznawanie zagrożeń nawrotem przemocy

Treści:

- mechanizmy nawrotu zachowań przemocowych;
- sygnały ostrzegawcze wzrostu napięcia;
- identyfikacja indywidualnych czynników ryzyka;
- analiza sytuacji wysokiego ryzyka.

Moduł 3. Praca nad mechanizmami podtrzymującymi przemoc

Treści:

- rozpoznawanie mechanizmów zaprzeczania;
- minimalizowanie odpowiedzialności;
- racjonalizowanie przemocy;

- analiza przekonań sprzyjających przemocy;
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za własne zachowania.

Moduł 4. Regulacja emocji i kontrola zachowań

Treści:

- rozpoznawanie emocji;
- wpływ emocji na zachowanie;
- techniki samoregulacji;
- ćwiczenia oddechowe;
- trening uważności;
- sposoby obniżania napięcia;
- strategie zatrzymywania eskalacji konfliktu.

Moduł 5. Radzenie sobie ze stresem

Treści:

- źródła stresu;
- wpływ stresu na zachowanie;
- odporność psychiczna;
- rozwijanie zasobów osobistych;
- konstruktywne sposoby radzenia sobie z napięciem;
- korzystanie ze wsparcia innych osób.

Moduł 6. Komunikacja interpersonalna

Treści:

- aktywne słuchanie;
- komunikaty „JA”;
- wyrażanie potrzeb bez przemocy;

- rozpoznawanie barier komunikacyjnych;
- rozwijanie empatii;
- komunikacja oparta na szacunku.

Moduł 7. Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy

Treści:

- źródła konfliktów;
- etapy rozwoju konfliktu;
- negocjacje;
- kompromis;
- strategie konstruktywnego rozwiązywania sporów;
- trening zachowań alternatywnych wobec przemocy.

Moduł 8. Budowanie prawidłowych relacji rodzinnych

Treści:

- relacje oparte na partnerstwie;
- szacunek wobec członków rodziny;
- granice w relacjach;
- odpowiedzialność za jakość relacji;
- rozwijanie zachowań prospołecznych.

Moduł 9. Rodzicielstwo bez przemocy

Treści:

- potrzeby rozwojowe dzieci;
- przemocy dla dziecka;
- wspierające metody wychowawcze;

- budowanie bezpiecznej więzi;
- odpowiedzialność rodzicielska.

Moduł 10. Wsparcie społeczne i rozwój osobisty

Treści:

- znaczenie wsparcia społecznego;
- budowanie sieci wsparcia;
- korzystanie z pomocy specjalistycznej;
- rozwijanie zainteresowań;
- wzmacnianie poczucia własnej skuteczności;
- planowanie dalszego rozwoju.

Moduł 11. Plan utrzymania zmiany

Treści:

- podsumowanie procesu zmiany;
- określenie celów krótko- i długoterminowych;
- opracowanie indywidualnego planu utrzymania zmiany;
- plan bezpieczeństwa;
- określenie osób wspierających;
- wskazanie instytucji pomocowych;
- wzmacnianie odpowiedzialności za życie wolne od przemocy.

IX. Metody pracy

Program realizowany jest z wykorzystaniem:

- rozmowy indywidualnej;
- rozmowy motywującej;
- psychoedukacji;

- dyskusji grupowej;
- burzy mózgów;
- ćwiczeń indywidualnych;
- ćwiczeń grupowych;
- treningu umiejętności społecznych;
- treningu umiejętności emocjonalnych;
- elementów treningu zastępowania agresji;
- kart pracy i autorefleksji.

X. Przewidywane rezultaty

Zakłada się, że uczestnicy:

- utrwalą zmiany osiągnięte podczas programu korekcyjno-edukacyjnego;
- zwiększą poziom samokontroli;
- poprawią umiejętności komunikacyjne;
- rozwiną umiejętność radzenia sobie ze stresem;
- zwiększą odpowiedzialność za własne zachowania;
- będą skuteczniej rozwiązywać konflikty;
- poprawią funkcjonowanie w relacjach rodzinnych;
- rozwiną umiejętność korzystania ze wsparcia społecznego;
- ograniczą ryzyko nawrotu zachowań przemocowych;
- będą budować relacje oparte na szacunku i partnerstwie.

XI. Monitoring i ewaluacja

Ocena skuteczności programu prowadzona będzie poprzez:

- diagnozę wstępną i końcową;
- listy obecności;

- ankiety ewaluacyjne;
- arkusze samooceny uczestników;
- analizę realizacji indywidualnych celów;
- ocenę poziomu ryzyka nawrotu przemocy;
- obserwacje prowadzących;
- analizę opinii uczestników dotyczącą przydatności programu.

XII. Dokumentacja programu

Program dokumentowany jest poprzez:

- formularze zgłoszeniowe;
- kontrakty uczestnictwa;
- listy obecności;
- karty uczestnika;
- indywidualne plany utrzymania zmiany;
- notatki ze spotkań;
- ankiety ewaluacyjne;
- dokumentację monitoringu i ewaluacji.

XIII. Czas realizacji programu

Program realizowany jest w sposób ciągły od stycznia do grudnia każdego roku kalendarzowego, zgodnie z potrzebami mieszkańców gminy oraz zadaniami jednostki realizującej program w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

Program może być realizowany w formie indywidualnej, grupowej lub mieszanej.

